



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره¹» ویژه دوره‌های کارآموزی/ کارورزی

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: کارآموزی قلب و عروق
نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان امام خمینی
نام بخش/ گروه: داخلی- جراحی
مسئول آموزش: دکتر آرپی مانوکیان
اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر آرپی مانوکیان
اطلاعات تماس مسئول آموزش: 61054322
طول دوره: 10 روز

مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره

در این دوره فراگیران با اتکا به آموخته‌های قبلی خود در واحدهای نظری و بهره‌مندی از تفکر خلاق و تجربه بالینی خود، به بررسی مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی مددجویان مبتلا به اختلالات قلبی و طراحی برنامه مراقبتی، اجرا و ارزشیابی آن خواهند پرداخت.
پیامدهای یادگیری مورد انتظار²:

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان دوره مهارت بالینی لازم جهت ارائه مراقبت جامع در رابطه با شایع‌ترین اختلالات قلبی-عروقی همچون سندرم حاد کرونر، هیپرتانسیون، نارسایی قلبی، اختلال دریچه‌ای و نارسایی عروقی را کسب نماید. قادر به ارائه مراقبت به بیماران دارای پیس‌میکر/ICD باشد؛ مراقبت‌های قبل، حین و بعد از پروسیجرهای تشخیصی را انجام دهد و کاربرد، عوارض و مراقبت‌های مرتبط با داروهای رایج بخش را بشناسد/اجرا کند.

1. Course Plan
2. Expected Learning Outcome

اهم فعالیتهای یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری:

فعالیت های یاددهی:

- بحث در گروه های کوچک
- آموزش مبتنی بر مسأله
- آموزش مبتنی بر تیم
- روش های خودآموزی

فعالیت های یادگیری:

شرکت فعال در راند، گراند راند و ژورنال کلاب، رایه کنفرانس های آموزشی

وظایف و مسؤولیتهای کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

رعایت ساعت ورود و خروج
رعایت پوشش حرفه ای و مصادیق حرفه ای
شرکت در راند بالینی
همکاری با پرسنل بخش در ارائه مراقبت
شرکت در کنفرانس گروهی
ارائه تکالیف مورد انتظار در هر روز از جمله گزارش و فرآیند پرستاری

نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:

- نوع ارزیابی
تراکمی
- روش ارزیابی دانشجو
آزمون آسکی و عملکرد بالینی در طی دوره
- سهم ارزیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو با لحاظ کردن سهم رعایت آییننامه ابلاغی پوشش حرفه ای
آزمون آسکی: 40 %
عملکرد بالینی در طی دوره 60% شامل:
10% رعایت پوشش حرفه ی و ساعت ورود و خروج
20% شرکت در بحث ها و تعاملات گروهی و کنفرانس گروهی
30% نحوه عملکرد بالینی دانشجو، میزان مشارکت در راند بالینی، مراقبت های پرستاری ارائه شده در بخش و انجام تکالیف مورد انتظار مربی بالینی به صورت روزانه.

منابع یادگیری:

منابع شامل کتب مرجع، نشریه‌های تخصصی و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Hinkle, J. L., Cheever, K. H. (2022). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Raver co.

ب) مقالات: مقالات منتشر شده در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر همچون اسکاپوس، پابمد...

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: فایل‌های الکترونیک ارائه شده توسط مسئول لاین

اصول طب داخلی هاریسون: اختلالات قلبی عروقی 2022

برنامه زمان‌بندی هفتگی:

خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود. برخی خانه‌های جدول به صورت فرضی و تنها برای مثال، تکمیل شده‌اند.

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه
نوع فعالیت	آشنایی با طرح درس و مقدمات دوره	آموزش و تمرین معاینات بالینی	آموزش و تمرین مراقبت‌های پرستاری مرتبط با سندرم حاد کرونری	آموزش و تمرین مراقبت‌های پرستاری مرتبط با نارسایی قلبی	آموزش و تمرین مراقبت‌های پرستاری مرتبط با اختلال دریچه‌ای	آموزش و تمرین مراقبت‌های پرستاری مرتبط با پیس‌میکر/ICD
استاد مسؤول	دکتر مانوکیان	مربی بالینی	مربی بالینی	مربی بالینی	مربی بالینی	مربی بالینی
زمان	7:30-	7:30-	7:30-	7:30-	7:30-	7:30-
انجام فعالیت	12:30	12:30	12:30	12:30	12:30	12:30
امکانات آموزشی مورد نیاز	موقعیت شبیه سازی شده بالینی	موقعیت بالینی	موقعیت بالینی	موقعیت بالینی	موقعیت بالینی	موقعیت بالینی